

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY
2025/2026

Spis treści

Wizja szkoły:	3
Model absolwenta	3
Część 1. Kształtowanie właściwych postaw społecznych	4
Część 2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.	6
Część 3. Klasyczny ideał kształcenia i wychowania w duchu patriotycznym- szkoła miejscem edukacji obywatelskiej	9
Część 4. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - wsparcie uczniów.....	13
Część 5. Dbanie o środowisko naturalne	19
Część 6. Rozwój i wspieranie umiejętności zawodowych i cyfrowych	21
Część 7: Przemoc rówieśnicza, zdrowie psychiczne młodzieży	26

Wizja szkoły:

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego. Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

Model absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół im. J. Grodzkiej w Łęczycy jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

1. jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
2. czerpie radość z nauki;
3. przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
4. potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
5. potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
6. zgodnie współpracuje z innymi;
7. jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
8. jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
9. rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
10. dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
11. potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

Część 1. Kształtowanie właściwych postaw społecznych

Przepisy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o Systemie oświaty (Dz.U. z 1991r. nr 95, poz. 425 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.);
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; Ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania (Dz.U. 1989 Nr 29 poz. 155 z późn. zm.);
4. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167 z późn. zm.);
5. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526 z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2017 poz. 1117 z późn. zm.)

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Przeprowadzenie badań diagnostycznych obecnego systemu wyznawanych przez młodych ludzi wartości.	<ul style="list-style-type: none">▪ rozmowy z uczniami	<ul style="list-style-type: none">▪ nauczyciele▪ wychowawcy▪ nauczyciel▪ katecheta	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none">▪ cała społeczność szkolna

2.	Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego wychowania do wartości.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przeanalizowanie wyników z rozmów z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wychowawcy ▪ nauczyciel katecheta 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cała społeczność szkolna
3.	Wychowanie do wrażliwości na drugiego człowieka oraz prawdę i dobro.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, akcje społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wychowawcy ▪ nauczyciel katecheta 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
4.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pomoc osobom w trudnej sytuacji życiowej, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wychowawcy ▪ nauczyciel katecheta 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
5.	Wolontariat – Szkole Koło Caritas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, akcje społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciel katecheta 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

Część 2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

Przepisy prawne:

Rodzicom/ prawnym opiekunom dzieci przysługuje wiele praw oraz obowiązków związanych z powszechnym prawem do edukacji osób nieletnich.

Poniżej wypisaliśmy szereg dokumentów prawnych, które regulują ten stan.

1. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej (Dz. Urz. UE 2016 C 202, s.1 z późn. zm.);
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991r. nr 95, poz. 425 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.)
5. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167 z późn. zm.);
6. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (Dz.U. 1993 nr 61 poz. 284 z późn. zm.);
7. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526 z późn. zm.);
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; Ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania(Dz.U. 1989 Nr 25 poz. 155 z późn. zm.);

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Diagnoza potrzeb rozwojowych młodzieży – określenie jakości relacji na linii rodzice/opiekunowie uczniów- nauczyciele/pracownicy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkania z rodzicami uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wychowawcy ▪ nauczyciel katecheta 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ wychowawcy ▪ dyrekcja, ▪ opiekunowie uczniów
	Zapoznanie nauczycieli i opiekunów uczniów z aktualnym poziomem i jakością nawiązanych relacji pomiędzy nimi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkania z rodzicami uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wychowawcy ▪ nauczyciel katecheta 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ wychowawcy ▪ dyrekcja ▪ opiekunowie uczniów
2.	Podnoszenie społecznych kompetencji nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkania z psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ psycholog 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ wychowawcy ▪ dyrekcja
3.	Nawiązanie dialogu z uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkania z psychologiem i dyrekcją ▪ spotkania z wychowawcami klas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wychowawcy 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ wychowawcy ▪ dyrekcja ▪ opiekunowie uczniów

4.	Wspieranie rodziców w budowaniu ich kompetencji wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konsultacje indywidualne i grupowe dla rodziców, prowadzone przez zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dotyczące m.in. problemów wychowawczych uzależnień cyfrowych, przemocy rówieśniczej, alienacji społecznej oraz zdrowia psychicznego młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	w ciągu roku szkolnego, zgodnie z potrzebami – indywidualne i w ramach wybranych zebrań z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rodzice uczniów
----	---	---	--	---	---

Część 3. Klasyczny ideał kształcenia i wychowania w duchu patriotycznym- szkoła miejscem edukacji obywatelskiej

Przepisy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r., o systemie oświaty (Dz.U. z 1991r. nr 95, poz. 425 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. 2024 poz. 144.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz. U. 1992 r. nr 36 poz. 155 z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz. U. 2022, poz. 1701. z późn. zm.)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2020 poz.2198 z późn. zm.);
8. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022r., poz. 1327, 1265. z późn. zm.)

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia z wychowawcą, ▪ „spotkania z kulturą”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
2.	Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lekcje historii, ▪ zajęcia z wychowawcą. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wychowawcy ▪ nauczyciele historii 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
3.	Poznanie historii regionu i kraju.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wycieczki do muzeów, ▪ wycieczki do miejsc związanych z legendami lokalnymi lub miejskimi, ▪ udział w konkursach historycznych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

4.	Poznanawanie polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wycieczki do miejsc kultu religijnego, ▪ wycieczki przedmiotowe (kino, teatr), ▪ wycieczki do muzeów, ▪ wycieczki krajoznawcze ▪ lekcje w ramach realizacji programu autorskiego „Dziedzictwo kulturowe regionu” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ nauczyciele religii 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
5.	Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne i poznanie dorobku kulturalnego Europy i świata,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lekcje historii, języka polskiego, religii/ etyki ▪ wycieczki zagraniczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrektor, ▪ wicedyrektor 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

	w tym osiągnięć duchowych i materialnych.				
6.	Dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia praktyczne na strzelnicy ▪ zajęcia z wychowawcą 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

Część 4. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - wsparcie uczniów

Przepisy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991r. nr 95, poz. 425 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 poz. 1798. z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. 2023 poz. 2061. z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. z 2020r. poz. 2021, z 2022r. poz. 24, 138, 1570, z 2023r. poz. 1448 z późn. zm.);
6. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1608 z późn. zm.);
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020r. poz. 685, z 2022r. poz. 974, 1700 z późn. zm.);
8. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2021 r. poz. .1119, 2469, z 2022r. poz. 24, 218, 1700 z późn. zm.);
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021r. poz. 276 z późn. zm.);
10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz.U. 2009 r. nr 139 poz. 1133 z późn. zm.);
11. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 listopada 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie priorytetów zdrowotnych (Dz. U. 2021 poz. 2144 z późn. zm.).

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce, wynikające niejednokrotnie z nieobecności uczniów w szkole;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diagnoza zjawiska ▪ monitorowanie na bieżąco frekwencji uczniów, w przypadku wielu nieobecności dokładna analiza problemu ▪ w przypadku wysokiej absencji dziecka na zajęciach szkolnych wychowawcy podejmują następujące kroki: rozmowa z uczniem, wsparcie psychologiczne, wezwanie rodzica, nawiązanie współpracy rodzica ze szkołą – tworzenie pozytywnego klimatu, budowanie pozytywnych relacji, uczulenie na konsekwencji, w przypadku braku skuteczności działań oraz frekwencji poniżej 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ wychowawcy ▪ rodzice 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ społeczność szkolna

		<p>szkoła informuje odpowiednie instytucje</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów. „spotkania z kulturą” 			
2.	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego na poszczególne oceny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przedstawienie przez wychowawcę wymagań na poszczególne oceny: przesłanie wymagań edukacyjnych przez nauczyciela każdego przedmiotu nauczanego w klasie, wychowawcy, który przesyła je następnie rodzicom ▪ przedstawienie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych uczniom na pierwszej lekcji w roku szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wychowawcy 	<p>rok szkolny 2025/2026 – na pierwszym zebraniu z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ uzmysłowienie rodzicom i uczniom, że średnia ważona nie decyduje o ocenie śródrocznej lub rocznej 			
3.	Utrzymywanie stałej współpracy z uczniami i ich opiekunami.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spotkanie ze specjalistami np. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ psycholog szkolny 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
4.	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowy z wychowawcą, psychologiem szkolnym, pedagogiem ▪ Wprowadzenie programu SEL (Social and Emotional Learning) bazującego na modelu CASEL i teorii Golemana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ psycholog szkolny ▪ pedagog ▪ dyrektor 	<p>rok szkolny 2025/2026</p> <p>rok szkolny 2025/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie ▪ uczniowie
5.	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacja imprez szkolnych, „Dni bez pytania”, zajęć i wyjazdów integracyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rzecznik Praw Ucznia, ▪ Samorząd Uczniowski ▪ wychowawcy ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

6.	Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia z BHP ▪ zajęcia z wychowawcą ▪ zajęcia z wychowania fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ nauczyciele wychowania fizycznego ▪ nauczyciele BHP 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
7.	Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia aktywizujące ▪ konkursy sportowe ▪ warsztaty, rajdy ▪ organizacja „Dnia sportu” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ nauczyciele wychowania fizycznego ▪ nauczyciele EDB 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
8.	Uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych ▪ filmy, materiały edukacyjne na zajęciach wychowawczych, edukacji dla bezpieczeństwa i biologii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ nauczyciele biologii ▪ nauczyciele EDB 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
9.	Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ filmy, materiały edukacyjne na zajęciach wychowawczych, edukacji dla bezpieczeństwa i biologii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ nauczyciele wychowania fizycznego 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

10.	Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem	<ul style="list-style-type: none"> ▪ warsztaty psychologiczne dla uczniów dotyczące konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, przebudźcowaniem, presją szkolną i napięciem emocjonalnym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ psycholog szkolny 	I i II półrocze - zgodnie z harmonogramem pracy psychologa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie wszystkich klas
11.	Profilaktyka uzależnień wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ▪ warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dotyczące różnych form uzależnień (w tym behawioralnych i cyfrowych) oraz sposobów zapobiegania im 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ psycholog szkolny 	I i II półrocze - zgodnie z harmonogramem pracy psychologa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie wszystkich klas

Część 5. Dbanie o środowisko naturalne

Przepisy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991r. nr 95, poz. 425 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.);

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowy z uczniami na zajęciach z wychowawcą ▪ rozmowy z uczniami na lekcjach biologii i geografii ▪ gabłota szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ nauczyciele biologii i geografii 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ społeczność szkolna
2.	Aktywny udział w akcjach proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w akcji „Sprzątanie świata” ▪ uczestnictwo w Hubertusie ▪ udział w akcji „Majówka zdrowia” ▪ organizacja „Dnia bez papierosa” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
3.	Udział w konkursach ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zachęcanie i przygotowywanie młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

		do konkursów o charakterze ekologicznym			
4.	Segregacja śmieci.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gabloty szkolne ▪ pogadanki z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ nauczyciele biologii 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

Część 6. Rozwój i wspieranie umiejętności zawodowych i cyfrowych

Przepisy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991r. nr 95, poz. 425 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2019 poz. 1539 z późn. zm.)

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przeprowadzenie wewnętrznych próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach ▪ wzięcie udziału w zewnętrznych, egzaminach próbnych potwierdzających kwalifikacje w zawodzie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele przedmiotów zawodowych 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ społeczność szkolna
2.	Organizacja dodatkowych zajęć z przedmiotów zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zorganizowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć z przedmiotów zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele przedmiotów zawodowych 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

3.	Podtrzymywanie współpracy z uczelniami wyższymi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wycieczki tematyczne na uczelnie wyższe związane z kształceniem zawodowym ▪ współpraca z uczelniami wyższymi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
4.	Praktyki zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacja praktyk zawodowych na terenie kraju i za granicą (w miarę możliwości) ▪ współpraca z pracodawcami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele przedmiotów zawodowych ▪ dyrektor ▪ wicedyrektor 	X – V rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
5.	Konkursy i olimpiady zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowywanie do konkursów i olimpiad zewnętrznych ▪ rozbudzanie zainteresowania konkursami zawodowymi wśród uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele przedmiotów zawodowych 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
6.	Ukierunkowanie młodzieży na potrzeby rynku pracy. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowy z doradcą zawodowym ▪ motywowanie młodzieży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności związanych z rozwojem zawodowym 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ doradca zawodowy, ▪ nauczyciele przedmiotów zawodowych 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozszerzenie współpracy z instytucjami zewnętrznymi i pracodawcami ▪ regularna aktualizacja oferty edukacyjno-zawodowej w oparciu o rynek pracy 			
7.	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
8.	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia z informatyki ▪ zajęcia z wychowawcą ▪ inne zajęcia przedmiotowe z wykorzystaniem sprzętu komputerowego ▪ poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

	z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	<p>opartych na sztucznej inteligencji</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ promowanie bezpiecznego wykorzystania komputera i zasobów sieci ▪ aktywny udział w rozwiązywaniu zadań interdyscyplinarnych z wykorzystaniem kodów QR 			
9.	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeów, teatrów itp. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
10.	Rozwijanie umiejętności i rozpoznawanie własnych uzdolnień.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie programów artystycznych na uroczystościach szkolnych, prezentowanie talentów na forum szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
11.	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praktyczne sposoby zarządzania czasem głównie na zajęciach z wychowawcą 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ wychowawcy 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie

12.	Uczenie systematyczności i zdrowego współzawodnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ puchar dla klasy z najlepszą średnią ocen i z najwyższą frekwencją ▪ dyplomy z nagrodami dla najlepszych uczniów oraz dla uczniów ze 100% frekwencją. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ wychowawcy 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
-----	---	--	---	-----------------------	---

Część 7: Przemoc rówieśnicza, zdrowie psychiczne młodzieży

Przepisy prawne

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991r. nr 95, poz. 425 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz.U. 1997 nr 88 poz. 553 z późn. zm.);
4. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz.U. 1964 nr 16 poz. 93 z późn. zm.);
5. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. – Kodeks wykroczeń (Dz.U. 1971 nr 12 poz. 114 z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2024 poz. 15 z późn. zm.);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309 z późn. zm.);
8. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198 z późn. zm.).

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie zjawiska	<ul style="list-style-type: none">▪ prowadzenie badań, ewaluacji, ankieta na dzienniku elektronicznym dla klas pierwszych	<ul style="list-style-type: none">▪ wychowawcy klas pierwszych▪ nauczyciele	I i II półrocze 2025/2026	<ul style="list-style-type: none">▪ społeczność szkolna

	agresji i przemocy wśród uczniów uczęszczających do szkoły				
2.	Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji problemowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie badań, ewaluacji, ankieta na dzienniku elektronicznym dla klas pierwszych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas pierwszych ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
3.	Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenia efektywnego programu profilaktyczno-wychowawczego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie badań, ewaluacji, ankieta na dzienniku elektronicznym dla klas pierwszych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas pierwszych ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie
4.	Nauczanie dorosłych w jaki sposób rozpoznać ukrytą i jawną formę agresję, przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gabloty szkolne ▪ pogadanki z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie ▪ rodzice/opiekunowie uczniów ▪ nauczyciele ▪ wychowawcy
5.	Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie wykładów o tematyce zachowań zagrażających, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ pedagog ▪ psycholog 	rok szkolny 2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie ▪ rodzice/opiekunowie uczniów

	Wsparcie w kryzysach psychicznych oraz profilaktyka uzależnień.	<p>przemocowych, agresywnych oraz wynikających z nich konsekwencji</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowy z psychologiem i pedagogiem szkolnym w sytuacjach kryzysu psychicznego ▪ pogadanki na temat profilaktyki uzależnień 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ wychowawcy
6.	Edukacja uczniów w zakresie zdrowia psychicznego i profilaktyki przemocy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cykl edukacyjno-profilaktyczny „Dbaj o swoje zdrowie psychiczne”, realizowany przez zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej – obejmie tematy związane z samopoznaniem, emocjami, odpornością psychiczną, komunikacją, przemocą rówieśniczą 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	I półrocze roku szkolnego – zajęcia realizowane w ramach zajęć z wychowawcą i/lub dodatkowych spotkań warsztatowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie wszystkich klas

		<p>oraz pomocą w sytuacjach kryzysowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wdrożenie programów mentoringowych (mentoring rówieśniczy, indywidualne wsparcie wychowawcze, mentoring rozwojowy) 			
8.	Edukacja cyfrowa z zakresu odpowiedzialności i bezpieczeństwa w sieci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogłębiona edukacja cyfrowa i medialna w zakresie radzenia sobie z cyberprzemocą ▪ szkolenia dla nauczycieli i rodziców w zakresie rozpoznawania i reagowania na przemoc 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele ▪ zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowawcy 	rok szkolny 2025/2026	
9.	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagog specjalny 	rok szkolny 2025/2026	

10.	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku nauki</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza frekwencji uczniów ▪ systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy ▪ pedagog szkolny ▪ nauczyciele 	<p>rok szkolny 2025/2026</p>	
11.	<p>Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych ▪ przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrektor szkoły ▪ wychowawcy klas ▪ pedagog szkolny ▪ pedagog specjalny 	<p>pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok</p>	

		<p>zarówno w wersji drukowanej, jak i online</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie oraz sposoby ich przestrzegania 			
--	--	---	--	--	--

12.	<p>Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespół ds. monitorowania standardów ochrony małoletnich ▪ dyrektor 		
-----	--	--	---	--	--

13.	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia z pedagogiem /psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagog szkolny ▪ psycholog 		
14.	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami; ustalenie zakresu dalszych działań; dalsze postępowanie wg ustaleń ▪ warsztaty psychologiczne dla uczniów dotyczące konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, przebudowaniem, presją szkolną i napięciem emocjonalnym ▪ stworzenie Szkolnego Centrum Interwencji Kryzysowej dla uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespół ds pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ▪ wychowawcy 	rok szkolny 2025/2026	

		doświadczających sytuacji traumatycznych i długotrwałego stresu			
--	--	---	--	--	--

Wykonały: Ewa Kocik, Magdalena Koperska, Ewa Kubas, s. Mirosława Wojciechowska, Beata Wójcik, Katarzyna Zielińska, Agnieszka
Kwaśniewska

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół im.
Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy w dniu 15 września 2025r.

Przewodniczący Rady Rodziców
przy Zespole Szkół
im. Jadwigi Grodzkiej
/-/ Adam Wieteki