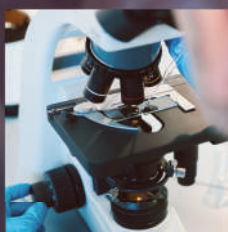




ZESPÓŁ SZKÓŁ  
IM. JADWIGI GRODZKIEJ  
W ŁĘCZICY

# ZAGRANICZNA MOBILNOŚĆ

UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ IM. JADWIGI  
GRODZKIEJ W ŁĘCZICY



**1 MOBILNOŚĆ – 25 UCZNIÓW I 3 OPIEKUNÓW**

Program praktyk realizowany dla  
uczniów w ramach zawodów:

-  technik informatyk
-  technik analityk
-  technik ekonomista
-  technik fotografii  
i multimediiów

[www.zsimjg.org.pl](http://www.zsimjg.org.pl)



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Projekt nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000196437, realizowany przez Zespół Szkół im. Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy,  
w ramach Akredytacji Erasmusa nr 2021-1-PL01-KA120-VET-000045508, Program Erasmus+,  
sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

# NASZA SZKOŁA



ZESPÓŁ SZKÓŁ  
IM. JADWIGI GRODZKIEJ  
W ŁĘCZYCY

Nasza placówka dąży do ciągłego doskonalenia zawodowego uczniów i umożliwiania im zdobycia praktycznego doświadczenia w wybranym zawodzie. Od wielu lat kształcimy podopiecznych w zawodach technicznych, w tym: informatyków, ekonomistów, analityków, elektroników czy fotografów. W składzie naszego Zespołu Szkół znajdują się: liceum ogólnokształcące i technikum. Zajęcia, na jakie uczęszczają stacjonarnie uczniowie nie są jednak wystarczające, w związku z czym staramy się jako placówka korzystać między innymi z programów szkoleń w ramach funduszy europejskich czy innych metod i narzędzi, które dają większe możliwości rozwoju zawodowego i osobistego naszych podopiecznych.

Szkoła dąży do promowania rozwoju uczniów, nauczycieli i instytucji edukacyjnej poprzez:

- kształtowanie postaw samodoskonalenia, podejmowania inicjatyw, angażowania się w aktywności pozaszkolne;
  - dostarczanie uczniom możliwości doskonalenia praktycznych umiejętności zawodowych;
  - umożliwianie uczniom odbywania praktyk zawodowych za granicą;
  - promowanie wymiaru europejskiego oraz mobilności zagranicznych;
  - zdobywanie umiejętności w zakresie swobodnej komunikacji w językach obcych.
- pokazywanie, że warto zdobywać wykształcenie, aby sprostać wymaganiom stawianym przez europejskich pracodawców;
  - rozpoznawanie rynku europejskiego jako przestrzeni dla określonych specjalistów;
  - promowanie jednolitych form oceniania kwalifikacji zawodowych;



# O PROJEKCIE

Zrealizowany projekt miał pozytywny wpływ na różne obszary funkcjonowania Zespołu Szkół im. Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy, zgodnie z założeniami Europejskiego Planu Rozwoju, obejmując m.in.:

- pogłębienie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej oraz budowanie więzi z rówieśnikami z innych krajów,
- wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz tworzenie przez nauczycieli spersonalizowanych programów edukacyjnych, dostosowanych do pasji i możliwości uczniów,
- zachęcanie młodzieży do stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, językowych oraz kompetencji osobistych,
- rozwijanie modelu nauczania opartego na praktyce oraz wzmacnianie współpracy międzynarodowej, co sprzyja poszerzaniu horyzontów i przygotowaniu uczniów do wyzwań globalnego rynku pracy,
- wspieranie ciągłego rozwoju zawodowego i językowego młodych ludzi, poprzez konkretne działania i inspirujące doświadczenia,
- wdrażanie narzędzi wspomagających nauczycieli w twórczym i nowoczesnym realizowaniu obowiązków edukacyjnych,

- upowszechnianie nauki języków obcych wśród kadry pedagogicznej i uczniów, jako kluczowego elementu rozwoju,

- zacieśnianie współpracy pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami i dyrekcją,

- kształtowanie świadomości uczniów w zakresie znaczenia języków obcych i doświadczenia zawodowego w planowaniu przyszłości zawodowej,

- aktywizację rodziców do wspólnego uczestnictwa w działaniach edukacyjnych szkoły,

- większe zaangażowanie lokalnych przedsiębiorców w kształtowanie programów nauczania zawodowego, zgodnych z oczekiwaniami rynku,

- przyciąganie większej liczby uczniów, mimo wyzwań związanych z niżem demograficznym.

Projekt był także impulsem do podniesienia aktywności zawodowej nauczycieli – zachęcił ich do udziału w kursach językowych i doskonalących oraz składania wniosków o dofinansowania w ramach krajowych i międzynarodowych inicjatyw, jak np. Erasmus+, co może bezpośrednio przełożyć się na poprawę jakości kształcenia i rozwój potencjału szkoły.



# CELE PROJEKTU

Cele naszego projektu były następujące:

- Wzrost potencjału, możliwości nabycia kompetencji dla 25 uczniów, w oparciu o udział w projekcie i uczestnictwo w mobilnościach zagranicznych (kompetencje zawodowe, społeczne, językowe).
- Stworzenie możliwości odbycia zagranicznych praktyk zawodowych dla 4 różnych kierunków zawodowych, w tym dla: technika ekonomisty, technika informatyka, technika fotografii i multimediów oraz technika analityka.
- Budowanie europejskiego wymiaru naszej szkoły, dzięki zaangażowaniu w kolejne projekty europejskie, w ramach których dążymy do kompleksowego rozwoju naszych uczniów.
- Rozwój programów kształcenia zawodowego w ramach europejskich standardów dla co najmniej 4 zawodów: informatyk, analityk, ekonomista, fotografia i multimedia.
- Pogłębienie współpracy międzynarodowej oraz partnerstw i ustanowienie przynajmniej 3 nowych ścieżek współpracy z instytucjami kształcenia zawodowego,

w ramach których następuje wymiana dobrych praktyk.

- Aktywizacja w ramach działań uczniów o mniejszych szansach, w celu polepszenia ich sytuacji osobistej/zawodowej oraz ograniczenia ryzyka ich wykluczenia społecznego.
- Włączenie nauczycieli w działania projektowe – w zakresie zarządzania, rozwoju merytorycznego, wsparcia logistycznego, przygotowań do projektu oraz wsparcia młodzieży.



# TECHNIK ANALITYK (6 OSÓB)

W ramach praktyk zagranicznych, uczniowie kształcący się w zawodzie technik analityk wzięli udział w szeregu zajęć praktycznych, pozwalających na rozwinięcie kompetencji społecznych, językowych i zawodowych. Składały się na nie:

- Organizowanie stanowiska pracy laboratoryjnej z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
  - Stosowanie wymagań z zakresu ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
  - Ochrona przeciwpożarowa i ochrona środowiska, związane z organizacją stanowisk pracy w zakładzie branży chemicznej.
  - Dobieranie sprzętu i materiałów do wykonywanych zadań zawodowych.
  - Dobieranie odzieży ochronnej i środków ochrony osobistej do określonych prac zawodowych.
  - Przeprowadzanie analizy zgodności jakości surowców z dokumentacją technologiczną.
  - Wykonywanie oceny jakości surowców, półproduktów, produktów i materiałów pomocniczych na podstawie wyników analiz.
- Przygotowywanie próbek wody, ścieków, powietrza i gleby do badań fizykochemicznych.
  - Przeprowadzanie oceny jakości wody, ścieków, powietrza i gleby na podstawie otrzymanych wyników badań.
  - Sporządzanie dokumentacji wyników badań środowiskowych.
  - Zastosowanie technik komputerowych do obliczeń chemicznych i sporządzania dokumentacji prac analitycznych.
  - Opracowywanie wyników badań otrzymanych metodami potencjometrycznymi, konduktometrycznymi.
  - Opracowywanie wyników badań otrzymanych metodami spektroskopowymi: UV, VIS, IR, NMR.
  - Spotkania i rozmowy z ekspertami i mentorami, którzy wspierali proces kształcenia i szkolenia zawodowego.



# TECHNIK EKONOMISTA (5 OSÓB)

W ramach praktyk zagranicznych, uczniowie kształcący się w zawodzie technik ekonomista wzięli udział w szeregu zajęć praktycznych, pozwalających na rozwinięcie kompetencji społecznych, językowych i zawodowych. Składały się na nie:

- Zapoznanie z funkcjonowaniem jednostki organizacyjnej, obowiązującym regulaminem, stanowiskiem pracy oraz przepisami bhp.
- Zapoznanie z dokumentacją przedsiębiorstwa.
- Wprowadzenie do programów do analizy danych.
- Proste analizy przy pomocy MS Excel.
- Analiza danych przy pomocy profesjonalnego narzędzia – tabel przestawnych.
- Wprowadzenie do programów bazodanowych.
- Tworzenie bazy danych w programie MS Access.
- Dokumentowanie i ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych w bazie danych.
- Przygotowywanie wydruku deklaracji VAT oraz danych do deklaracji ZUS.
- Analiza magazynów.
- Przygotowywanie raportów magazynowych.
- Praca w dziale księgowości, magazynie.
- Zapoznanie z podstawowymi środkami technicznymi.
- Wykorzystywanie programów użytkowych w pracy biurowej.
- Czynności związane z przyjmowaniem, rejestrowaniem i redagowaniem korespondencji.
- Obieg dokumentacji.
- Przechowywanie i archiwizacja dokumentów biurowych.
- Obsługa interesanta.
- Automatyzacja analiz przy pomocy Power Query.
- Spotkania i rozmowy z ekspertami i mentorami, którzy wspierali proces kształcenia i szkolenia zawodowego.



# TECHNIK INFORMATYK (10 OSÓB)

W ramach praktyk zagranicznych, uczniowie kształcący się w zawodzie technik informatyk wzięli udział w szeregu zajęć praktycznych, pozwalających na rozwinięcie kompetencji społecznych, językowych i zawodowych. Składały się na nie:

- Zapoznanie z wymaganiami BHP obowiązującymi na terenie przedsiębiorstwa (odbycie szkolenia BHP).
- Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek systemów komputerowych, sieci i telekomunikacji, grafiki i multimedialnych, programowania itp.
- Przygotowanie stanowiska komputerowego.
- Wykonywanie czynności montażowych, a także serwisowanie sprzętu komputerowego: laptopów, tabletów.
- Tworzenie oprogramowania.
- Wprowadzenie do programowania obiektowego na przykładzie MS Excel i języka VBA.
- Porównanie podstaw programowania w kilku językach.
- Administracja siecią komputerową.
- Tworzenie instalacji strukturalnej, a także testowanie i usuwanie problemów w sieci strukturalnej.
- Montaż szafy rackowej oraz zaciskanie przewodów sieciowych.
- Tworzenie aplikacji z użyciem formularza UserForm.
- Zapoznanie z właściwościami kontrolerek oraz zdarzeniami.
- Administracja siecią komputerową – programy do administracji sieciami komputerowymi.
- Instalacja switcha zarządzalnego, drukarki sieciowej oraz konfiguracja routerów.
- Tworzenie aplikacji z kilkoma formularzami UserForm.
- Serwisowanie oprogramowania, instalacja i konfiguracja zabezpieczeń, zmiana konfiguracji.
- Tworzenie oprogramowania do współpracy z pocztą elektroniczną MS Outlook.
- Instalacja i konfiguracja platformy Linux do pracy w sieci.
- Spotkania z ekspertami i mentorami, wspierającymi proces kształcenia.



# TECHNIK FOTOGRAFII I MULTIMEDIÓW (4 OSOBY)

W ramach praktyk zagranicznych, uczniowie kształcący się w zawodzie technik fotografii i multimediów wzięli udział w szeregu zajęć praktycznych, pozwalających na rozwinięcie kompetencji społecznych, językowych i zawodowych. Składały się na nie:

- Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków w zakładzie pracy, a także zapoznanie z możliwymi wypadkami przy pracy, zagrożeniami i chorobami zawodowymi w branży fotograficznej.
- Poznanie zasad i procedur w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
- Zapoznanie z działalnością usługową zakładów fotograficznych oraz ich wyposażeniem.
- Wykorzystanie podstaw: optyki fotograficznej, głębi ostrości, czasu naświetlania.
- Używanie podstaw fotometrii oraz przetwarzanie i klasyfikacja analogowo-cyfrowa.
- Działanie sprzętu oświetleniowego, obsługa migawki z lampą błyskową.
- Wykorzystywanie obrazów bitmapowych i ich właściwości; zmienianie formatów plików obrazowych oraz ponowne próbkowanie przy zmianie rozdzielczości obrazu.
- Skanowanie obrazów przy wykorzystaniu parametrów skanerów, ustawienia skanowania oraz wykorzystanie urządzeń do masowego kopiowania zdjęć.
- Poznanie aparatów fotograficznych, obiektywów i ich budowy, a także używanie akcesoriów do zmiany kąta widzenia obiektywu.
- Fotografia portretowa, architektoniczna, krajobrazowa oraz martwa natura.
- Poznanie rodzajów światłomierzy, posługiwanie się miernikiem temperatury barwowej, a także stosowanie filtrów konwersyjnych.
- Wykorzystanie oprogramowania do digitalizacji tekstu, rejestracji zdjęć, audio i wideo, tworzenia grafiki wektorowej i rastrowej oraz animacji i efektów specjalnych.
- Spotkania z ekspertami i mentorami, wspierającymi proces kształcenia.



# PROGRAM KULTUROWY

W ramach mobilności uczniowie biorący udział w projekcie uczestniczyli w programie kulturalnym, który obejmował całonocne wycieczki w dni wolne od zajęć praktycznych oraz krótsze, popołudniowe wypady do okolicznych atrakcji turystycznych po zakończeniu codziennych obowiązków.

Jednym z głównych punktów programu był rejs statkiem na wyspę Skiathos. Tam młodzież wraz z opiekunami mogła spotkać się z grecką kulturą – uczestnicząc w pokazach tradycyjnych tańców i pieśni, degustując potrawy kuchni śródziemnomorskiej oraz obserwując życie codzienne w nadmorskich, wyspiarskich miejscowościach. Zwiedzanie wyspy odbywało się z przewodnikiem, a na licznych punktach widokowych uczestnicy mieli okazję zrobić pamiątkowe zdjęcia. Czas wolny przeznaczono także na relaks nad morzem i kąpiele wodne.



Inna wycieczka skupiła się na poznaniu dziedzictwa religijnego i historycznego Grecji. Uczniowie odwiedzili klasztory w Meteorach, wzniesione na stromych skałach i wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Zwiedzili m.in. Wielki Meteor, najstarszy z kompleksu, którego początki sięgają XIV wieku. Podczas tej wyprawy młodzież zobaczyła także pracownię ikon, poznając proces ich tworzenia. Na zakończenie był czas na podziwianie malowniczych panoram i robienie zdjęć z wyjątkowych punktów widokowych.

W trakcie pobytu odbyły się także półdniowe wyprawy, m.in. do wąwozu Enipeas, gdzie znajduje się legendarne źródło Zeusa. Uczniowie mogli tam zapoznać się z bogactwem greckiej przyrody oraz podziwiać krajobrazy masywu Olimpu. Kolejna wycieczka prowadziła na zbocze tej samej góry, do urokliwej wioski Stary Panteleimon, z której roztacza się widok na morze i okoliczne tereny.



Grupa odwiedziła również Saloniki – drugie co do wielkości miasto w Grecji. Zwiedzanie odbywało się z przewodnikiem, a na trasie znalazły się najważniejsze zabytki, w tym:

- **Biała Wieża** – symbol miasta, niegdyś miejsce egzekucji, dziś mieszczący wystawę historyczną. Z jej szczytu na wysokości 35 metrów rozciąga się panorama miasta;
- **Pomnik Aleksandra Wielkiego**, wzniesiony ku czci wodza w 1974 roku;
- **Łuk Galeriusza** – starożytny monument upamiętniający zwycięstwo cesarza nad Persami, zdobiony rzeźbionymi scenami bitewnymi;
- **Bazylika św. Demetriusza**, słynąca z wczesnochrześcijańskich mozaik z VII wieku, wpisana na listę UNESCO;
- **Rotunda Galeriusza**, która pełniła różne funkcje – kościoła, meczetu, a obecnie muzeum. W jej wnętrzu można zobaczyć zachowane mozaiki o tematyce religijnej;
- **Forum Romanum**, gdzie znajdują się ruiny starożytnych budowli, w tym dobrze zachowane termy z salą koncertową.



# EWALUACJA I CERTYFIKACJA

Po zakończeniu stażu zawodowego każdy uczestnik otrzymał oficjalne dokumenty potwierdzające zdobyte w jego trakcie kwalifikacje i doświadczenie – certyfikaty. Stanowią one istotne wsparcie w przyszłych staraniach o zatrudnienie – zarówno w Polsce, jak i za granicą, ponieważ zwiększają konkurencyjność młodych ludzi na rynku pracy i poprawiają ich mobilność zawodową. Wszystkie zaświadczenia zostały zatwierdzone przez obie współpracujące instytucje.

Dodatkowo, uczniowie otrzymali dokumenty wystawione przez Zespół Szkół im. Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy, poświadczające ich udział w szkoleniach przygotowawczych – językowych, kulturowych i pedagogicznych, przed wyjazdem na praktyki. Jednym z kluczowych dokumentów był także Europass-Mobilność, opracowany przez organizacje partnerskie. Został on wydany w dwóch wersjach językowych – po polsku i po angielsku – i szczegółowo opisywał zakres obowiązków pełnionych przez uczniów podczas stażu oraz efekty kształcenia, jakie osiągnęli. Dzięki temu uczestnicy mogą wykazać się swoim doświadczeniem nie tylko w kraju, lecz również poza jego granicami, co znacząco poszerza ich perspektywy zawodowe.



W trakcie praktyk uczniowie regularnie uzupełniali dzienniczki dokumentujące przebieg stażu, które po zakończeniu wyjazdu zostały przeanalizowane pod kątem zdobytych umiejętności i osiągnięcia zakładanych celów edukacyjnych. Po powrocie młodzież została zapoznana z narzędziem Europass CV, które pomogło im stworzyć pierwsze profesjonalne życiorysy. Ten prosty w obsłudze system umożliwił uczniom uporządkowanie swojej wiedzy, doświadczenia i umiejętności, a także skłonił ich do refleksji nad rozwojem osobistym i zawodowym. Stworzenie CV przy użyciu tego narzędzia nie tylko dało im praktyczne umiejętności, ale również pomogło ocenić ich rozwój po udziale w projekcie.

Uroczyste wręczenie certyfikatów odbyło się w obecności dyrekcji szkoły oraz grona pedagogicznego, co było dla uczniów dodatkową formą uznania oraz doskonałą okazją do promocji całego przedsięwzięcia.



# PARTNER GRECKI



Olympus Education Services Single Member P.C. jest instytucją posiadającą doświadczenie zawodowe oraz umiejętności pedagogiczne związane z nauczaniem praktycznym młodzieży, które przekładają się na spełnienie potrzeb i celów projektu. Partner ten dysponuje rozbudowaną bazą kontaktów, współpracowników oraz pracodawców, z którymi współpracuje od lat. Są to firmy i organizacje zarówno na polu biznesowym, jak i edukacyjnym, co gwarantuje przygotowanie wartościowych zajęć dopasowanych do potrzeb współczesnego rynku pracy i naszych uczniów, w ramach kierunków takich jak informatyk, ekonomista czy analityk. Działania OES opierają się na założeniu, że najbardziej wartościowa jest „nauka przez praktykę”, koncentrująca się na możliwie najbardziej realistycznym procesie uczenia się i pomaga uczniom w połączeniu wiedzy teoretycznej z prawdziwym doświadczeniem zawodowym. Ten sposób ma na celu wypełnienie luki między teorią a praktyką, która wciąż pozostaje wyzwaniem w dzisiejszym środowisku pracy.

Programy praktyk zawodowych naszego partnera realizowane są we współpracy z uznanymi publicznymi i prywatnymi uczelniami oraz organizacjami edukacyjnymi w Grecji, co przekłada się na ich wysoki poziom merytoryczny.



# REZULTATY

Do rezultatów projektu zaliczyć można:

- podniesienie kompetencji oraz umiejętności zawodowych, językowych i społecznych naszych uczniów;
- włączenie i rozwój młodzieży o mniejszych szansach w ramach ich potencjału edukacyjnego i osobistego;
- rozwój sieci kontaktów międzynarodowych, a w dalszej perspektywie: wiedzy i doskonalenie umiejętności uczniów tak, by stali się atrakcyjni również na rynku międzynarodowym;
- wypromowanie nauki i doskonalenia znajomości języków obcych wśród uczniów i kadry nauczycielskiej;
- wprowadzenie nowych metod nauczania i ustalanie indywidualnych i autorskich programów przygotowanych przez nauczycieli;
- wprowadzenie narzędzi motywujących kadrę pedagogiczną do innowacyjnej i twórczej realizacji swojego zawodu;
- uświadomienie uczniom znaczenia znajomości języków obcych i doświadczenia zawodowego w odniesieniu do ich wartości na rynku pracy;

- mobilizację młodych ludzi do nieustannego doskonalenia zawodowego, językowego i osobistego;
- zwiększenie zaangażowania rodziców we wspólne inicjatywy edukacyjne szkoły;
- zwiększenie poziomu zaangażowania pracodawców w opracowywanie programów kształcenia zawodowego spełniającego ich oczekiwania;
- wzrost świadomości europejskiej oraz poczucia wspólnoty z obywatelami innych krajów w ramach jednej Europy;
- zwiększenie liczby uczniów w szkole, o których trzeba bardziej zabiegać w związku ze zjawiskiem niżu demograficznego.





## **ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. JADWIGI GRODZKIEJ W ŁĘCZYCY**



**Aleje Jana Pawła II 1  
99-100 Łęczycza**



**+48 24 388 36 10**



**sekretariat@zsimjg.org.pl**



**www.zsimjg.org.pl**



**www.facebook.com/Zespół-Szkół-  
im-Jadwigi-Grodzkiej-w-Łęczycy-  
351872604824074/**