

**PROGRAM**  
**PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY**  
**NA ROK SZKOLNY**  
**2024/2025**

## Spis treści:

Wizja szkoły: .....	3
Model absolwenta.....	3
Część 1. Kształtowanie właściwych postaw społecznych z uwzględnieniem problematyki migracyjnej .....	5
Część 2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. ....	8
Część 3. Klasyczny ideał kształcenia i wychowania w duchu patriotycznym .....	11
Część 4. Edukacja prozdrowotna - wsparcie uczniów .....	16
Część 5. Dbanie o środowisko naturalne.....	21
Część 6. Rozwój i wspieranie umiejętności zawodowych i cyfrowych .....	23
Część 7: Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole.....	29

### **Wizja szkoły:**

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego. Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

### **Model absolwenta**

Absolwent Zespołu Szkół im. J. Grodzkiej w Łęczycy jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

1. jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
2. czerpie radość z nauki;
3. przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
4. potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
5. potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
6. zgodnie współpracuje z innymi;
7. jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
8. jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
9. rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
10. dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;

11. potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

## **Część 1. Kształtowanie właściwych postaw społecznych z uwzględnieniem problematyki migracyjnej**

### Przepisy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o Systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej Wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz.U. 2023 poz. 312)
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; Ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania ( Dz.U. 1989 Nr 29 poz. 155 );
5. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz.167);
6. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania Szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2017 poz. 1117);
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2023r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu zagrożenia epidemicznego (Dz.U. 2023 poz. 821);

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin oraz częstotliwość</b>	<b>Odbiorca</b>
1.	Przeprowadzenie badań diagnozujących obecny system wyznawanych przez młodych ludzi wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozmowy z uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele wychowawcy</li> <li>▪ Nauczyciel katecheta</li> </ul>	I semestr rok 2024/2025	Cała społeczność szkolna
2.	Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego wychowania do wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeanalizowanie wyników z rozmów z uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele wychowawcy</li> </ul>	I semestr rok 2024/2025	Cała społeczność szkolna
3.	Wychowanie do wrażliwości na drugiego człowieka oraz prawdę i dobro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, akcje społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele wychowawcy</li> <li>▪ Nauczyciel katecheta</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	Uczniowie
4.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoc osobom w trudnej sytuacji życiowej,</li> <li>▪ pomoc uczniom i ich rodzinom z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele wychowawcy</li> <li>▪ Nauczyciel katecheta</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	Uczniowie

		doświadczeniem migracyjnym,			
5.	Wolontariat – Szkole Koło Caritas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, akcje społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciel katecheta</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	Uczniowie
6.	Kształtowanie postaw prospołecznych szczególnie w zakresie tolerancji oraz akceptacji drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanka w klasach</li> <li>▪ przeprowadzenie ankiet lub/i kwestionariuszy diagnozujących postawy uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wychowawcy</li> <li>▪ psycholog szkolny</li> <li>▪ pedagog specjalny</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	Uczniowie

## **Część 2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.**

### Przepisy prawne:

*Rodzicom/ prawnym opiekunom dzieci przysługuje wiele praw oraz obowiązków związanych z powszechnym prawem do edukacji osób nieletnich.*

*Poniżej wypisaliśmy szereg dokumentów prawnych, które regulują ten stan.*

1. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej (Dz. Urz. UE 2016 C 202, s.1);
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483); : z 2001 r. Nr 28, poz. 319, z 2006 r. Nr 200, poz. 1471, z 2009 r., Nr 114, poz. 946;
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz. 312);
6. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167);
7. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (Dz.U. 1993 nr 61 poz. 284);
8. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526);
9. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; Ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania( Dz.U. 1989 Nr 25 poz. 155 );



<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin oraz częstotliwość</b>	<b>Odbiorca</b>
1.	Rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych młodzieży – określenie jakości relacji na linii rodzice/opiekunowie uczniów- nauczyciele/pracownicy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spotkania z rodzicami uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele wychowawcy</li> <li>▪ Nauczyciel katecheta</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ wychowawcy</li> <li>▪ dyrekcja,</li> <li>▪ opiekunowie uczniów</li> </ul>
2.	Podnoszenie społecznych kompetencji nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spotkania z psychologiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psycholog</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ wychowawcy</li> <li>▪ Dyrekcja</li> </ul>
3.	Nawiązanie dialogu z uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spotkania z psychologiem i dyrekcją,</li> <li>▪ spotkania z wychowawcami klas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele wychowawcy</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Dyrekcja</li> <li>▪ opiekunowie uczniów</li> </ul>
4.	Organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizacja pracy szkoły z uwzględnieniem dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dyrektor,</li> <li>▪ Wicedyrektor</li> </ul>	Wrzesień 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie,</li> </ul>

		zajęć wychowanie do życia w rodzinie,			▪ uczniowie
5.	Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie.	▪ opracowanie i wdrożenie programu nauczania w celu prowadzenia zajęć.	▪ Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	Wrzesień 2024	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie

### **Część 3. Klasyczny ideał kształcenia i wychowania w duchu patriotycznym**

#### Przepisy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r., o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej Wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz. 312)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. 2024 poz. 144.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w Szkołach publicznych (Dz. U. 1992 r. nr 36 poz. 155 z późn. Zm.);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz. U. 2022, poz. 1701.)

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek ( Dz. U. 2020 poz.2198);
9. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022r., poz. 1327, 1265.)

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Kształtowanie osobowości ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia z wychowawcą,</li> <li>▪ Narodowe czytanie</li> <li>▪ Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych</li> <li>▪ Udział w wyjściach i wycieczkach szkolnych</li> <li>▪ Udział w różnego typu konkursach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

2.	Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lekcje historii,</li> <li>▪ zajęcia z wychowawcą.</li> <li>▪ Konkursy</li> <li>▪ Uroczystości szkolne</li> <li>▪ Uroczystości państwowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele wychowawcy</li> <li>▪ Nauczyciele historii</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
3.	Poznawanie historii regionu i kraju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wycieczki do muzeów,</li> <li>▪ wycieczki do miejsc związanych z legendami lokalnymi lub miejskimi,</li> <li>▪ udział w konkursach historycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

4.	Poznawanie polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wycieczki do miejsc kultu religijnego,</li> <li>▪ wycieczki przedmiotowe (kino, teatr),</li> <li>✓ wycieczki do muzeów,</li> <li>✓ wycieczki krajoznawcze</li> <li>▪ lekcje w ramach realizacji programu autorskiego „Dziedzictwo kulturowe regionu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ Nauczyciele religii</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
5.	Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne i poznanie dorobku kulturalnego Europy i świata, w	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lekcje historii, języka polskiego, religii/ etyki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dyrektor,</li> <li>▪ Wicedyrektor</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

	tym osiągnięć duchowych i materialnych.	▪ wycieczki zagraniczne.			
6.	Edukacja bezpieczeństwa i pro obronna.	▪ zajęcia praktyczne na strzelnicy ▪ zajęcia z wychowawcą	▪ Wychowawcy klas	Rok szkolny 2024/2025	▪ uczniowie

#### **Część 4. Edukacja prozdrowotna - wsparcie uczniów**

##### Przepisy prawne:

1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 07 sierpnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii;
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania
5. przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz. 312)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 poz. 1798.)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. 2023 poz. 2061.)
8. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. z 2020r. poz. 2021, z 2022r. poz. 24, 138, 1570, z 2023r. poz. 1448);
9. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1608);
10. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020r. poz. 685, z 2022r. poz. 974, 1700);
11. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2021 r. poz .1119, 2469, z 2022r. poz. 24, 218, 1700);



12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021r. poz. 276);
13. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz.U. 2009 r. nr 139 poz. 1133);
14. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 listopada 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie priorytetów zdrowotnych (Dz. U. 2021 poz. 2144).

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin oraz częstotliwość</b>	<b>Odbiorca</b>
1.	Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ diagnoza zjawiska,</li> <li>▪ analiza uzyskanych wyników oraz dostosowanie działań profilaktycznych do indywidualnych potrzeb uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ wychowawcy</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Społeczność szkolna</li> </ul>
2.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego na poszczególne oceny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ średnia ważona nie decyduje o ocenie śródrocznej lub rocznej.</li> <li>▪ Zapoznanie z PSO z poszczególnych przedmiotów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ wychowawcy</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

3.	Utrzymywanie stałej współpracy z uczniami i ich opiekunami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spotkanie ze specjalistami np. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Psycholog szkolny</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
4.	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozmowy z wychowawcą, psychologiem szkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Psycholog szkolny</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
5.	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawca,</li> <li>▪ psycholog szkolny</li> </ul>	Według potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
6.	Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizacja imprez szkolnych, „Dni bez pytania”, zajęć i wyjazdów integracyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rzecznik Praw Ucznia,</li> <li>▪ Samorząd Uczniowski</li> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
7.	Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia z BHP</li> <li>▪ zajęcia z wychowawcą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawcy</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia z wychowania fizycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele wychowania fizycznego</li> <li>▪ Nauczyciele BHP</li> </ul>		
8.	Rozwijanie i zachęcanie uczniów do zdrowego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia aktywizujące</li> <li>▪ konkursy sportowe</li> <li>▪ warsztaty, rajdy</li> <li>▪ organizacja „Dnia sportu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Nauczyciele wychowania fizycznego</li> <li>▪ Nauczyciele EDB</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
9.	Uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych</li> <li>▪ filmy, materiały edukacyjne na zajęciach wychowawczych, edukacji dla bezpieczeństwa i biologii,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Nauczyciele biologii</li> <li>▪ Nauczyciele EDB</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
10.	Świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ filmy, materiały edukacyjne na zajęciach wychowawczych, edukacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawcy</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

		dla bezpieczeństwa i biologii,	▪ Nauczyciele wychowania fizycznego		
--	--	--------------------------------	-------------------------------------	--	--

## Część 5. Dbanie o środowisko naturalne

### Przepisy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz. 312);

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rozmowy z uczniami na zajęciach z wychowawcą,</li><li>▪ rozmowy z uczniami na lekcjach biologii i geografii,</li><li>▪ gablota szkolna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Wychowawcy</li><li>▪ nauczyciele biologii i geografii</li></ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Społeczność szkolna</li></ul>
2.	Aktywny udział w akcjach proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ udział w akcji „Sprzątanie świata”,</li><li>▪ uczestnictwo w Hubertusie,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nauczyciele</li></ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uczniowie</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w akcji „Majówka zdrowia”,</li> <li>▪ organizacja „Dnia bez papierosa”.</li> </ul>			
3.	Udział w konkursach ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zachęcanie i przygotowywanie młodzieży do konkursów o charakterze ekologicznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
4.	Segregacja śmieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gabloty szkolne,</li> <li>▪ pogadanki z uczniami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawcy</li> <li>▪ Nauczyciele biologii</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

## **Część 6. Rozwój i wspieranie umiejętności zawodowych i cyfrowych**

### Przepisy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz. 312);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2019 poz. 1539.)

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin oraz częstotliwość</b>	<b>Odbiorca</b>
1.	Przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ przeprowadzenie wewnętrznych próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nauczyciele przedmiotów zawodowych</li></ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Społeczność szkolna</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wzięcie udziału w zewnętrznych, egzaminach próbnych potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</li> </ul>			
2.	Organizacja dodatkowych zajęć z przedmiotów zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie dodatkowych konsultacji do zajęć z przedmiotów zawodowych w ramach godzin dostępności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele przedmiotów zawodowych</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
3.	Podtrzymywanie współpracy z uczelniami wyższymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wycieczki tematyczne na uczelnie wyższe związane z kształceniem zawodowym,</li> <li>▪ współpraca z uczelniami wyższymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
4.	Praktyki zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizacja praktyk zawodowych na terenie kraju i za granicą (w miarę możliwości)</li> <li>▪ współpraca z pracodawcami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele przedmiotów zawodowych</li> <li>▪ Dyrektor</li> <li>▪ Wicedyrektor</li> </ul>	X – V Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>



5.	Konkursy i olimpiady zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowywanie do konkursów i olimpiad zewnętrznych,</li> <li>▪ rozbudzanie zainteresowania konkursami zawodowymi wśród uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele przedmiotów zawodowych</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
6.	Ukierunkowanie młodzieży na potrzeby rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozmowy z doradcą zawodowym,</li> <li>▪ motywowanie młodzieży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności związanych z rozwojem zawodowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doradca zawodowy,</li> <li>▪ nauczyciele przedmiotów zawodowych</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
7.	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
8.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia z informatyki,</li> <li>▪ zajęcia z wychowawcą,</li> <li>▪ inne zajęcia przedmiotowe z wykorzystaniem sprzętu komputerowego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

	bezpiecznego poruszania się w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,</li> <li>▪ promowanie bezpiecznego wykorzystania komputera i zasobów sieci,</li> <li>▪ aktywny udział w rozwiązywaniu zadań interdyscyplinarnych z wykorzystaniem kodów QR.</li> </ul>			
9.	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizowanie warsztatów i seminariów na temat zastosowań AI w edukacji.</li> <li>▪ Praktyczne lekcje pokazujące, jak AI może wspierać naukę, np. w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciel informatyki</li> <li>▪ nauczyciele przedmiotowi</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

		analizie danych, personalizowaniu nauczania.			
10.	Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake newsów i dezinformacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele przedmiotowi</li> <li>▪ Nauczyciel biblioteki</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
11.	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeów, teatrów itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
12.	Rozwijanie umiejętności i rozpoznawanie własnych uzdolnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie programów artystycznych na uroczystościach szkolnych, prezentowanie talentów na forum szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

13.	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele wychowawcy</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>
14.	Uczenie systematyczności i zdrowego współzawodnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ puchar dla klasy z najlepszą średnią ocen i z najwyższą frekwencją,</li> <li>▪ dyplomy z nagrodami dla najlepszych uczniów oraz dla uczniów ze 100% frekwencją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele wychowawcy</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczniowie</li> </ul>

## **Część 7: Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole**

### Przepisy prawne

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej Wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz. 312);
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz.U. 1997 nr 88 poz. 553 z późniejszymi zmianami);
5. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz.U. 1964 nr 16 poz. 93 z późniejszymi zmianami);
6. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. – Kodeks wykroczeń (Dz.U. 1971 nr 12 poz. 114 z późniejszymi zmianami);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2024 poz. 15);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);
9. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin oraz częstotliwość</b>	<b>Odbiorca</b>
1.	Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie zjawiska agresji i przemocy wśród uczniów uczęszczających do szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie badań, ewaluacji, ankieta na dzienniku elektronicznym dla klas pierwszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psycholog/pedagog szkolny</li> </ul>	XI 2024 i III 2025 roku szkolnego 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Społeczność szkolna</li> </ul>
2.	Sporządzenie pogłębionej analizy sytuacji problemowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie badań, ewaluacji, ankieta na dzienniku elektronicznym dla klas pierwszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psycholog i pedagog szkolny</li> </ul>	XII 2024 IV 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Społeczność szkolna</li> </ul>
3.	Wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie działań koniecznych do prowadzenie efektywnego programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie badań, ewaluacji, ankieta na dzienniku elektronicznym dla klas pierwszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawcy klas pierwszych</li> <li>▪ nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczniowie</li> </ul>

	profilaktyczno-wychowawczego.				
4.	Nauczanie dorosłych w jaki sposób rozpoznać ukrytą i jawną formę agresję, przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gabloty szkolne,</li> <li>▪ pogadanki z uczniami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczniowie</li> <li>▪ Rodzice/opiekunowie uczniów</li> <li>▪ Nauczyciele wychowawcy</li> </ul>
5.	Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie wykładów o tematyce zachowań zagrażających, przemocowych, agresywnych oraz wynikających z nich konsekwencji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczniowie</li> <li>▪ Rodzice/opiekunowie uczniów</li> <li>▪ Nauczyciele</li> <li>▪ wychowawcy</li> </ul>
6.	Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem „Cyberprzemocy” oraz konsekwencjami agresji w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z uczniami,</li> <li>▪ przeprowadzenie zajęć prowadzących w tematykę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawcy</li> </ul>	Rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczniowie</li> <li>▪ Rodzice/opiekunowie</li> <li>▪ nauczyciele</li> </ul>
7.	Zapoznanie uczniów klas pierwszych oraz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przeprowadzenie krótkiego wykładu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wychowawcy</li> </ul>	I semestr	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczniowie</li> </ul>

	rodziców/opiekunów ze „Standardami antyprzemocowymi szkoły”.	wprowadzającego w tematykę standardów ochrony małoletnich	▪ Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Rok szkolny 2024/2025	▪ Rodzice/opiekunowie uczniów ▪ Nauczyciele
8.	Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	▪ Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	▪ Wychowawcy	Przewidziane w planach wychowawczych klas	▪ uczniowie

**Wykonały: s. Mirosława Wojciechowska, Monika Smulczyk - Filińska, Ewa Kubas, , Ewa Kocik, Katarzyna Zielińska, M. Sambor, Galant Ewa**